Código e Nome do Componente Curricular			Nati	Natureza	
EDC283 – Currículo			Bacharelado	Licenciatura	
				Optativa	
Carga Horária	Departamento	Modalidade	Fu	Função	
68h	Educação I	Disciplina	Bacharelado	Licenciatura	
T: 34h P: 34h E: 00h				Complementar	
Pré-requisito			Módulo de alunos		
Sem pré-requisito			T: 30 P: 00 E: 00		

Ementa:

Estudo do currículo na educação formal e informal, seus pressupostos sócio-filosóficos como determinante de uma prática pedagógica consciente e crítica. Analisa o currículo como instrumento norteador de propostas inovadoras, na educação, principalmente na educação básica.

Objetivo:

Oportunizar a discussão, o debate, a reflexão, a análise acerca das diretrizes curriculares da educação escolar básica.

Metodologia:

Exposição oral, seminários, vídeos, trabalhos de grupo, visitas, análise e resenha de textos.

Conteúdo Programático:

- 1. Conceitos e Fundamentos de Currículo
 - 1.1. Trabalho: significado social
 - 1.2. Trabalho e educação: a profissionalização e a politecnia
 - 1.3. Currículo: concepções
 - 1.4. Currículo, trabalho e conhecimento
- 2. Currículo e Escola Básica
 - 2.1. Escola básica: papel e etapas
 - 2.2. Diretrizes Curriculares da Escola Básica
 - 2.3.O currículo da Escola Fundamental
 - 2.4. O currículo da Escola Média: Básica, Técnica e Normal
- 3. Currículos e Programas
 - 3.1. Planejamento, execução e avaliação de currículo
 - 3.2. Programas de ensino: tipos e elementos componentes

Bibliografia:

- ALBORNOZ, Suzana O que é trabalho. São Paulo:Brasiliense, 1986
- LIBÂNEO, José Carlos Tendências Pedagógicas na Prática Escolar. São Paulo: Cortez, 1983
- SAUL, Ana Maria Avaliação Emancipatória: Desafio à teoria e à prática da avaliação de avaliação e reformulação de currículo. São Paulo:Cortez, 1988
- RANGEL, Mary Currículo de 1º e 2º graus no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1988
- MESSICK, Rosemary Currículos: análise e debate. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1980
- PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS MEC-INEP.