

Código e Nome do Componente Curricular <i>EDC266 –Introdução à Informática na Educação</i>			Natureza	
			Bacharelado ----	Licenciatura Optativa
Carga Horária 68h T: 34h P: 34h E: 00h	Departamento Educação I	Modalidade Disciplina	Função	
			Bacharelado ----	Licenciatura Complementar
Pré-requisito Sem pré-requisito			Módulo de alunos T: 30 P: 00 E: 00	
Ementa: Evolução e formas de aplicação do microcomputador na Educação. O microcomputador como recurso tecnológico no processo ensino-aprendizagem. Aspectos psicológicos, sociais e políticos da utilização do microcomputador na Educação				
Objetivo: <ul style="list-style-type: none">– Familiarização com os novos recursos tecnológicos da comunicação e informação.– Desenvolvimento de habilidades básicas para o manuseio de computadores e redes.– Conhecimento e análise de programas aplicativos e seus possíveis usos em educação.– Familiarização com a rede de computadores Internet e suas aplicações na educação.– Navegações no ciberespaço.– Análise teórica da relação comunicação e educação na sociedade contemporânea.				
Metodologia: Estaremos produzindo conhecimento através de leituras, discussões, análise de produções digitais, exploração das ferramentas de comunicação disponíveis na rede. Estaremos também prolongando os estudos e as discussões via lista de discussão, rascunho digital, fóruns e chats. Com base nesses suportes os alunos estarão produzindo textos, participando de debates, interagindo.				
Avaliação: A avaliação é processual e se constituirá de atividades e tarefas desenvolvidas ao longo do curso, tais como: <ul style="list-style-type: none">– Rascunho digital com paper dos textos lidos e da análise de sites e documentos– Apresentação de papers para discussão em sala de aula– Uso de fórum e de lista de discussão– Chats– Produção de um artigo (trabalho final)				
Conteúdo Programático: CONJUNTO TEÓRICO 1. Educação, comunicação e informática - significado e abrangência. 2. O desenvolvimento das tecnologias de comunicação. 3. Dos primeiros computadores às redes de comunicação: a Internet. 4. A sociedade contemporânea e os novos recursos da comunicação: o papel da educação. CONJUNTO PRÁTICO 1. Usando computadores: hardware e softwares. 2. Os principais programas e seus possíveis usos na educação. 3. Navegando na Internet e utilização dos diversos ambientes.				

Bibliografia:

- AFONSO, C. A. [Internet no Brasil: o acesso para todos é possível?](#) Policy Paper - ILDESFES; Friedrich-Ebert-Stiftung, n. 26, setembro de 2000, 20 p.
- BONILLA, Maria Helena Silveira. **A internet vai à escola**. Ijuí: Ed. Unijuí, 1997. (Coleção trabalhos acadêmico-científicos. Dissertação de mestrado). Disponível em www.faced.ufba.br/~bonilla/dissertacao/dissertacao.htm - Capítulo II - O caminho das novas tecnologias até a escola
- BONILLA, M. H. Inclusão digital e formação de professores. **Revista de Educação**, Lisboa, v. XI, n. 1, 2002, p. 43-50.
- BONILLA, M. H. [O Brasil e a alfabetização digital](#). **Jornal da Ciência**, Rio de Janeiro, 13 de abril de 2001, p. 7.
- BRASIL. **Sociedade da Informação no Brasil**. [Livro Verde](#). Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia, 2000.
- LEMOS, André. **Morte aos portais**. 2000. Disponível em: <http://www.ufba.br/~pretto/textos/so%20na%20net/currais/abaixo%20portais.htm>
- PRETTO, N. D. L; BONILLA, M. H. S.. [Sociedade da informação: democratizar o quê?](#) **Jornal do Brasil**, Rio de Janeiro, 22 fevereiro, seção Internet.
- PRETTO, Nelson. Bibliotecas digitais e Internet: em busca da produção coletiva de conhecimento. Disponível em <http://www.ufba.br/%7Epretto/textos/bvs.htm>
- RSD - [Revista da Sociedade Digital](#). Ano I, n. 1, dezembro de 2001
- VALENTE, José Armando. Diferentes usos do computador na educação. **Em Aberto**, Brasília, ano 12, n. 57, jan./mar. 1993, p. 3-16.